

A photograph of three students sitting at a wooden desk in a classroom, working on laptops. The student on the left is wearing glasses and a grey hoodie. The student in the middle has curly hair and is looking at her laptop. The student on the right is wearing a dark hoodie and is gesturing with their hands while talking. In the background, there is a wooden drum, a black trash bin labeled 'PAPIER CARTON', and a blue chair.

Un magazine créé par les élèves de 3e4 du collège Jean Jaurès de Levallois

# NON AU HARCELEMENT

## DES DEFINITIONS

*Par l'équipe de :*

Jovana, Tijana, Maïmouna, Vincent,  
Ronildo et Christopher

## DES TEMOIGNAGES

*Par l'équipe de :*

Déborah, Lina J, Mathéo,  
Julio et Harold

## DES SOLUTIONS

*Par l'équipe de :*

Camille, Clémence, Lina Y, Tim,  
Arthur et Théodore

# QU'EST-CE QUE LA VIOLENCE ?

## Définition de la violence :

La **violence** est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme étant « l'utilisation intentionnelle de la force physique, de menaces à l'encontre des autres ou de soi-même, contre un groupe ou une communauté, qui entraîne ou risque fortement d'entraîner un traumatisme, des dommages psychologiques, des problèmes de développement ou un décès » Cette définition inclut tous les types et toutes les formes de violence et ce, sans égard au milieu (école, travail, communauté, etc.) ou au stade de la vie. De même, elle rend explicites les conséquences de la violence sur la santé physique et mentale de la personne qui la subit.

## Les situations de violence :

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle alors d'harcèlement. La violence : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes. La répétitivité : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période. L'isolement de la victime : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre. L'apparence physique : (poids, taille, couleur ou type de cheveux) Le sexe, l'identité de genre : (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme), orientation sexuelle ou supposée Un handicap : (physique, psychique ou mental) Un trouble de la communication qui affecte la parole (bégaiement/bredouillement) L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier Des centres d'intérêts différents. Le harcèlement revêt des aspects différents en fonction de l'âge et du sexe. Les risques de harcèlement sont plus grands en fin d'école primaire et au collège.

En cas de violence dans un établissement scolaire, parles-en à un adulte (professeurs, vie scolaire, CPE, chef d'établissement, parents).

Nous devons protéger et agir pour pouvoir aider les personnes qui sont victimes de Harcèlement et de Violence.

**Appeler le 3020 en cas de Violence.**



STOP  
VIOLENCE

NON AU  
HARCÈLEMENT

APPELEZ LE 3020 Service à Appel  
Gratuit

" Voir c'est  
pouvoir !  
Dire c'est  
agir ! "

" Etre  
spectateur  
c'est être  
complice !  
Agir c'est  
soutenir ! "

# LE HARCELEMENT, C'EST QUOI ?

## Définition

Le **harcèlement** est une forme de violence, de racket, etc.  
Il existe *plusieurs formes de harcèlement* comme :

- le harcèlement physique : Lorsque la victime se fait frapper, bousculer.
- le harcèlement verbal : Lorsque les harceleurs insultent la victime soit par message ou soit frontalement.
- le cyber-harcèlement : C'est lorsque la victime subit des rumeurs et des insultes via les réseaux sociaux comme Instagram, Snapchat, Facebook, etc.



# La victime responsable ???

## TEMOIGNAGE

Le harcèlement pour moi, ça a commencé dans le secondaire. Je ne connaissais personne, j'étais d'une timidité maladive, et je rougissais à la moindre remarque. Les moqueries étaient souvent très directes. Ça passait par des mots blessants, des remarques sur mon physique ou sur mon incapacité à aligner plus de trois mots devant les gens. D'autres fois, c'était des bousculades et des sacs envoyés en plein visage parce que j'avais eu le malheur de m'asseoir à la mauvaise place. Et pour cause, mon père a toujours eu un discours très culpabilisant sur le harcèlement...

Pour lui : « Dans le harcèlement, il y a deux responsables : le ou la harceleur, et sa victime, parce qu'elle se laisse faire. » Avec le recul, je sais maintenant que cette phrase est complètement fautive ! Rien, absolument rien ne rend la victime responsable du harcèlement qu'elle subit. On ne se « laisse pas faire », on subit une situation dont on n'est pas l'initiateur et qui nous fait souffrir. Se « laisser faire », ça laisse entendre que la personne harcelée a toutes les clés en main pour se défendre mais qu'elle refuse de le faire. Il ne s'agit pas d'un refus de se défendre, mais plutôt de ne pas avoir la force ni les moyens de le faire.

À qui la faute : la victime ou le harceleur qui a créé cette situation d'impuissance ?

Mon père pensait m'encourager à me défendre et à riposter aux attaques de mes harceleurs. Il ne pensait pas à mal, mais au lieu de m'aider, il a cassé le peu de confiance en moi que j'avais. Je m'étais mise en tête que je méritais cette situation.

Je m'étais mise en tête que je méritais cette situation. Dès lors, je n'avais jamais osé protester face à mes harceleurs. Jusqu'à ce que j'entre à l'université !

« *La roue a fini par tourner.* »

« *Le harcèlement, c'est ensemble qu'on l'arrête !* »

# Attention aux rencontres sur le web

## Témoignage

Jade a 15 ans.

Elle a été harcelée par un homme, se faisant passer pour un lycéen. Il l'a abordée sur les réseaux sociaux au moment où elle était fragile car elle était en dispute avec ses parents. Sur les réseaux sociaux, il l'a consolée pour pouvoir se rapprocher d'elle et elle a commencé à l'aimer.

Ensuite, elle en a parlé à ses parents et à une psychologue.

Elle a compris que l'homme qu'elle avait rencontré avait de mauvaises intentions.

Il a fini par la menacer et lui a dit par exemple qu'il connaissait son adresse et son numéro de téléphone. Jade a beaucoup stressé et le cauchemar a commencé: Insultes, menaces, cyber harcèlement...



# L.S.C.L.H

## LES SOLUTIONS CONTRE LE HARCELEMENT



**"Arrêtons de harceler, nous devons nous rassembler"**

**La VICTIME peut :**

### **Solution 1:**

1. En parler à un adulte de son établissement (un professeur, le CPE, l'assistant d'éducation, l'assistant de service social, l'infirmier, la direction, le psychologue...).

### **Solution 2:**

2. En parler à ses parents ou un membre de sa famille ou de son entourage.

### **Solution 3:**

3. En parler à un élève de la classe ou de l'établissement.

### **Solution 4:**

4. Appeler le 3020

**"Cessons d'être spectateur et devenons les acteurs d'un avenir meilleur"**

# L.S.C.L.H

## LES SOLUTIONS CONTRE LE HARCELEMENT



**"Arrêtons de harceler, nous devons nous rassembler"**

**Les TEMOINS peuvent:**

**Solution 1:**

1. Ne pas en rire et en parler à quelqu'un de responsable.

**Solution 2:**

2. Ne pas participer au harcèlement et aider la victime à en parler.

**Solution 3:**

3. Convaincre le harceleur d'arrêter ce qu'il fait contre la victime et qu'il se rende compte de ses actes.

**"Cessons d'être spectateur et devenons les acteurs d'un avenir meilleur"**

# LE HARCELEMENT PARLONS-EN!!

## NEWS

Créé par les élèves de 3e4

Novembre

10

Tous contre le harcèlement

Nina, Marco, nourane  
alain-charles, Ruban, Sami, Alexia, Maxine